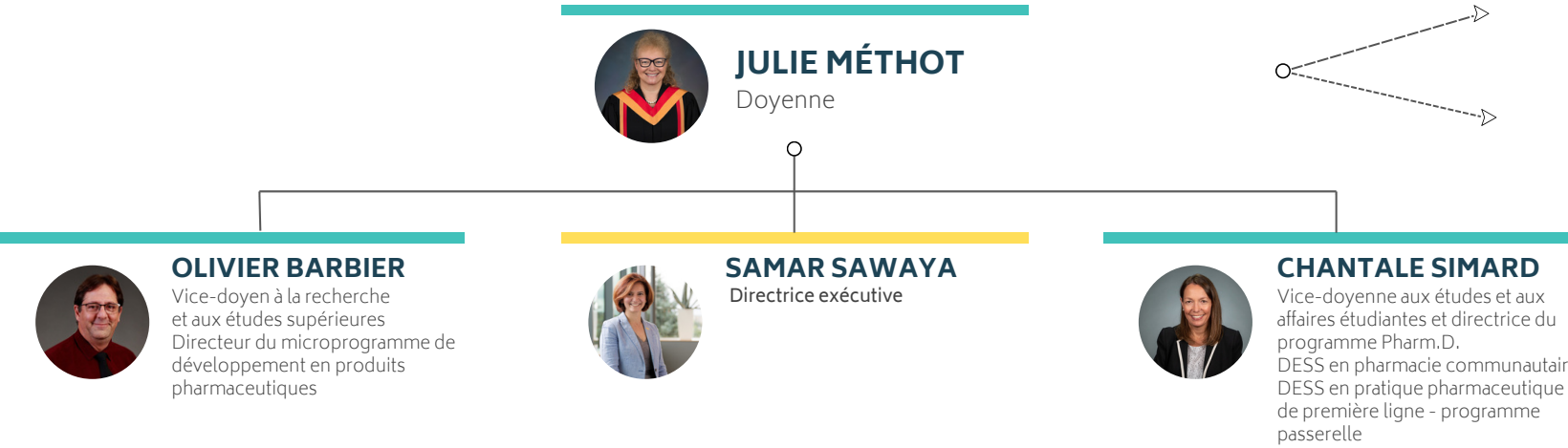


**ANNE PELLETIER-GERMAIN**  
Pharmacienne  
Directrice du Bureau de formation  
continue professionnelle et resp.  
des affaires professionnelles



34 professeures et professeurs réguliers (1 en recrutement)

**LILY PERRON**  
Directrice, développement  
philanthropique

20 chargées et chargés de cours  
140 conférencières et conférenciers

| Formation continue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Appui à la réussite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Secteur des stages                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Direction de prog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Apprentiss                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gestion des études                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Comm/Admin/Tech.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><b>MARIE-CLAUDE BEAULIEU</b><br/>Conseillère en pédagogie<br/>universitaire (Service à la gestion<br/>des études)</div> <div><b>ISABELLE SIMARD</b><br/>Agente de bureau</div> | <div><b>MICHEL GAGNON</b><br/>Pharmacien<br/>Chargé d'enseignement</div> <div><b>DAVID LEGAULT</b><br/>Pharmacien<br/>Chargé d'enseignement</div> <div><b>ANN-MARIE ROSSIGNOL</b><br/>Pharmacienne<br/>Chargée d'enseignement</div> <div><b>MÉLANIE SAMSON</b><br/>Pharmacienne<br/>Chargée d'enseignement</div> <div><b>GENEVIÈVE TIRMAN</b><br/>Pharmacienne<br/>Chargée d'enseignement</div> <div><b>ESTHER WARREN</b><br/>Pharmacienne<br/>Chargée d'enseignement</div> <div><b>CHRISTIAN BOUCHER</b><br/>Intervenant de proximité<br/>(Centre d'aide aux étudiant(e)s)</div> | <div><b>MARILYNE MAROIS</b><br/>Coordonnatrice des stages</div> <div><b>MARTIN DARISSE</b><br/>Pharmacien<br/>Chargé d'enseignement</div> <div><b>ÈVE DENONCOURT</b><br/>Pharmacienne<br/>Chargée d'enseignement</div> <div><b>JULIE FORTIER</b><br/>Pharmacienne<br/>Chargée d'enseignement</div> <div><b>NATHALIE MORENCY</b><br/>Technicienne en<br/>administration aux stages</div> | <div><b>KARINE CLOUTIER</b><br/>Maîtrise en pharmacothérapie<br/>avancée</div> <div><b>MARIE-FRANCE DEMERS</b><br/>Diplôme professionnel<br/>de troisième cycle en<br/>soins pharmaceutiques<br/>spécialisés</div> <div><b>BENOÎT DROLET</b><br/>Directeur des<br/>programmes de maîtrise<br/>et de doctorat en<br/>sciences<br/>pharmaceutiques</div> <div><b>JEAN LEFEBVRE</b><br/>Microprogramme de<br/>deuxième cycle en<br/>gestion de pharmacie<br/>Microprogramme de<br/>deuxième cycle en<br/>gestion de pharmacie en<br/>établissement de santé</div> | <div><b>MARIE-CLAUDE BOIVIN</b><br/>Pharmacienne<br/>Responsable formation pratique</div> <div><b>SOPHIE DI GAETANO</b><br/>Pharmacienne<br/>Chargée d'enseignement</div> <div><b>ANNIE FAVREAU</b><br/>Pharmacienne<br/>Chargée d'enseignement</div> <div><b>STÉPHANE DELISLE</b><br/>Tech. travaux d'enseignement<br/>et de recherche</div> <div><b>ANNICK LAVOIE</b><br/>Assistante technique en pharmacie</div> <div><b>JACINTHE TANGUAY</b><br/>Assistante technique en pharmacie</div> | <div><b>GENEVIÈVE LESAGE</b><br/>Conseillère en pédagogie<br/>universitaire</div> <div><b>ANN-SOPHY ST-LOUIS</b><br/>Conseillère à la gestion des études</div> <div><b>JESSICA GAUTHIER</b><br/>Agente de gestion des études</div> <div><b>ROXANE RÉHEL</b><br/>Agente de gestion des études</div> <div><b>ANDRÉE-ANNE GIGUÈRE</b><br/>Agente de bureau</div> <div><b>NATHALIE RICHARD</b><br/>Agente de bureau</div> | <div><b>NANCY GIGUÈRE</b><br/>Conseillère en efficacité<br/>organisationnelle</div> <div><b>SARA HÉBERT</b><br/>Coordonnatrice d'activités</div> <div><b>KATHERINE LORTIE</b><br/>Agente de recherche et<br/>de planification</div> <div><b>RAPHAËLLE VALLÉE</b><br/>Chargée de communication</div> <div><b>MANON BARRETTE</b><br/>Technicienne en administration</div> <div><b>MIKAËLLE GÉLINAS</b><br/>Agente de secrétariat<br/>Administration</div> <div><b>ANNA MENEXIS</b><br/>Agente de secrétariat<br/>Décanat</div> <div><b>JOSÉE PÉPIN</b><br/>Agente de secrétariat</div> <div><b>MARTIN SIMARD</b><br/>Technicien en audiovisuel<br/>FPHA-FSI</div> |

Légende :  
● = personnel enseignant  
● = personnel administratif